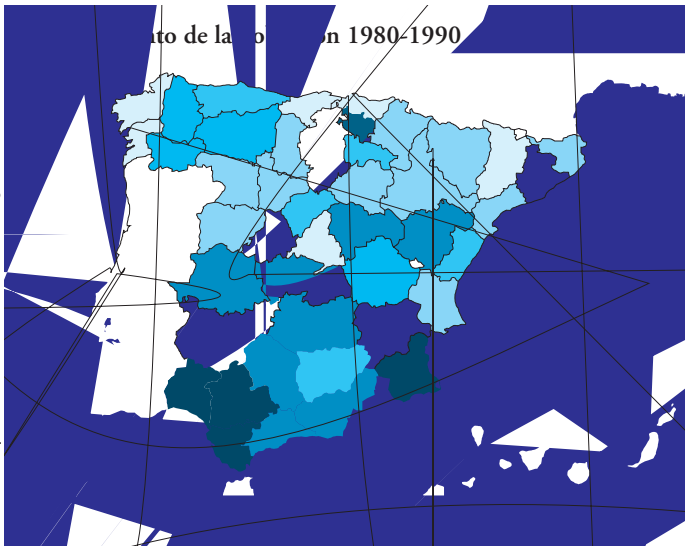


# Ca 6. Ma a de c e a

A... .. E... ..

## 1. Def c

L... ..



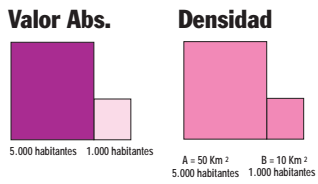
L I.C.A... .. H... .. E... ..

L... ..

## 2. L da

El valor absoluto de la densidad de población de un territorio es el número de habitantes que viven en él. Este valor absoluto puede expresarse en habitantes por hectárea, por kilómetro cuadrado, por milla cuadrada, etc. Este valor absoluto puede expresarse también en habitantes por hectárea, por kilómetro cuadrado, por milla cuadrada, etc.

Hay que tener en cuenta que el valor absoluto de la densidad de población de un territorio puede expresarse en habitantes por hectárea, por kilómetro cuadrado, por milla cuadrada, etc. Este valor absoluto puede expresarse también en habitantes por hectárea, por kilómetro cuadrado, por milla cuadrada, etc.



**Corogramas de igual superficie**



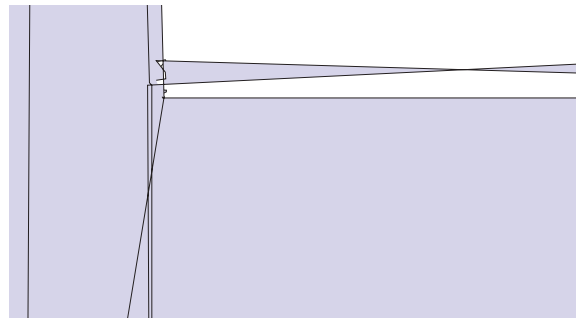
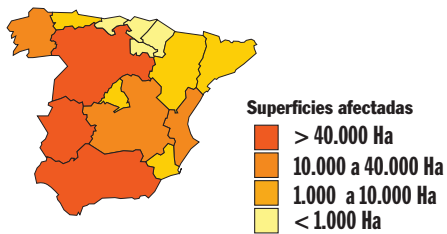
El corograma de igual superficie es un tipo de corograma que se utiliza para comparar la densidad de población de dos territorios. En este caso, se comparan dos territorios con la misma superficie pero diferentes densidades de población.

Este tipo de corograma permite visualizar la diferencia de densidad de población entre los dos territorios. En este caso, el territorio con mayor densidad de población (5,000 habitantes por hectárea) se representa con un color más oscuro (púrpura) que el territorio con menor densidad de población (1,000 habitantes por hectárea).

El corograma de igual superficie es un tipo de corograma que se utiliza para comparar la densidad de población de dos territorios. En este caso, se comparan dos territorios con la misma superficie pero diferentes densidades de población.

Este tipo de corograma permite visualizar la diferencia de densidad de población entre los dos territorios. En este caso, el territorio con mayor densidad de población (5,000 habitantes por hectárea) se representa con un color más oscuro (púrpura) que el territorio con menor densidad de población (1,000 habitantes por hectárea).

**Incendios Forestales 1991**

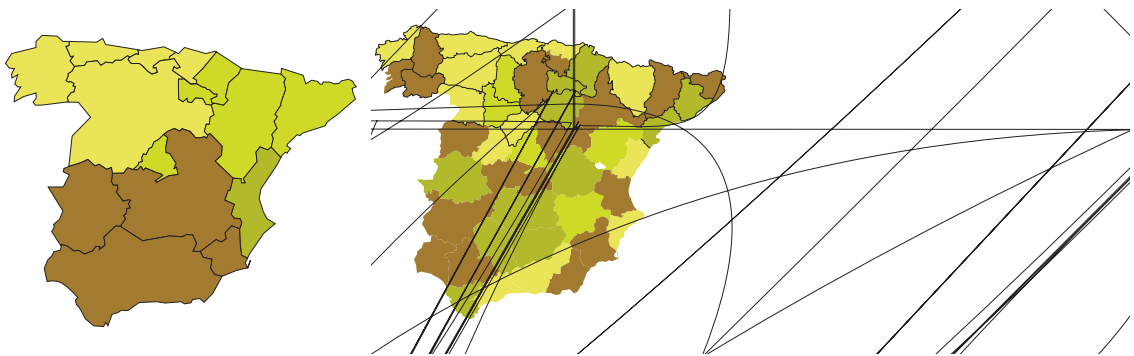


El corograma de igual superficie es un tipo de corograma que se utiliza para comparar la densidad de población de dos territorios. En este caso, se comparan dos territorios con la misma superficie pero diferentes densidades de población.

### 3. L c g a a

...

**E**



...

**E**

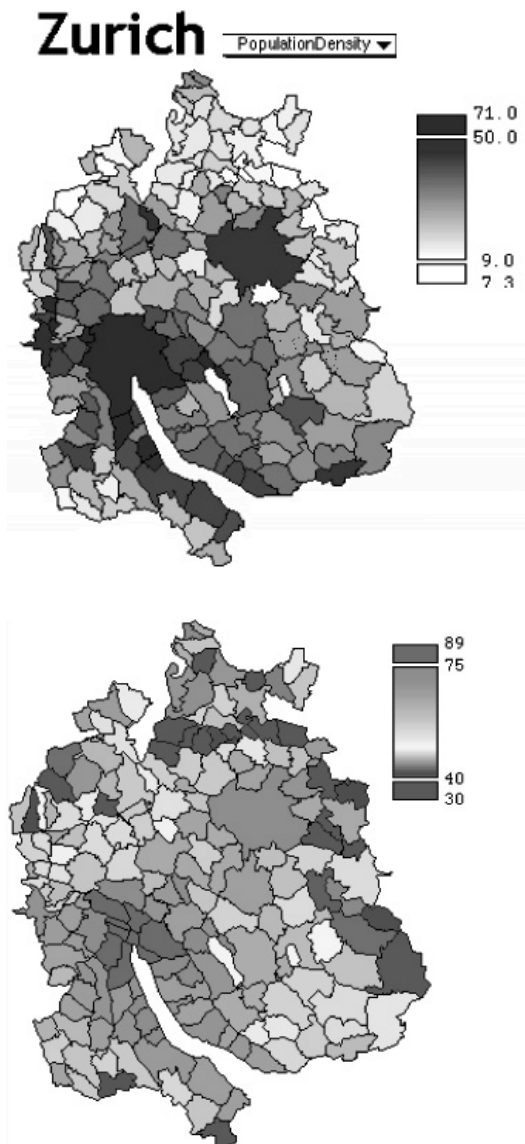
### 4. Ma a de c e a ca e c e c ae

**L**

...

de un mapa de coropletas, en el que cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

En este caso, el mapa de coropletas se genera a partir de los datos de densidad de población de cada territorio, pero no se clasifican los datos en intervalos de clase. En consecuencia, cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.



Mapas de coropletas sin intervalos de clase en donde a cada dato le corresponde su propio signo representado en la leyenda mediante la gradación de valores de gris en el primer caso y de color en el segundo. Se muestran todos los valores uno a uno, sin clasificación de datos y por tanto sin una simplificación previa, pero la identificación de cada valor no resulta sencilla.

En este caso, el mapa de coropletas se genera a partir de los datos de densidad de población de cada territorio, pero no se clasifican los datos en intervalos de clase. En consecuencia, cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

En este caso, el mapa de coropletas se genera a partir de los datos de densidad de población de cada territorio, pero no se clasifican los datos en intervalos de clase. En consecuencia, cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

Diferencias entre los dos mapas de coropletas de Zurich. El primer mapa muestra la gradación de valores de gris, mientras que el segundo muestra la gradación de valores de color.

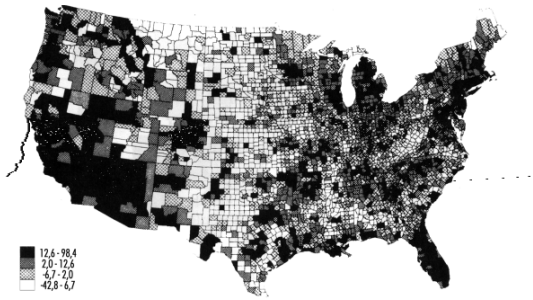
Cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

En este caso, el mapa de coropletas se genera a partir de los datos de densidad de población de cada territorio, pero no se clasifican los datos en intervalos de clase. En consecuencia, cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

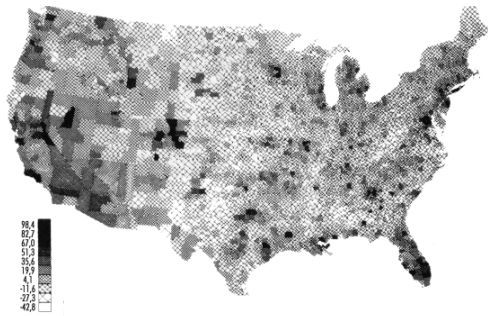
En este caso, el mapa de coropletas se genera a partir de los datos de densidad de población de cada territorio, pero no se clasifican los datos en intervalos de clase. En consecuencia, cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

En este caso, el mapa de coropletas se genera a partir de los datos de densidad de población de cada territorio, pero no se clasifican los datos en intervalos de clase. En consecuencia, cada territorio recibe un color que depende de su densidad de población.

*Crecimiento de la población 1960 - 1970*



*Crecimiento de la población 1960 - 1970*



*Comparación del mismo dato representado con y sin clasificación. La leyenda en el segundo caso es una muestra de la utilización de tramas de línea cruzadas, y a diferencia del primer caso, que se muestra en las leyendas a color de los mapas anteriores, se extraen aquí muestras representativas las empleadas en el mapa. Al lector le corresponde pues interpolar visualmente.*

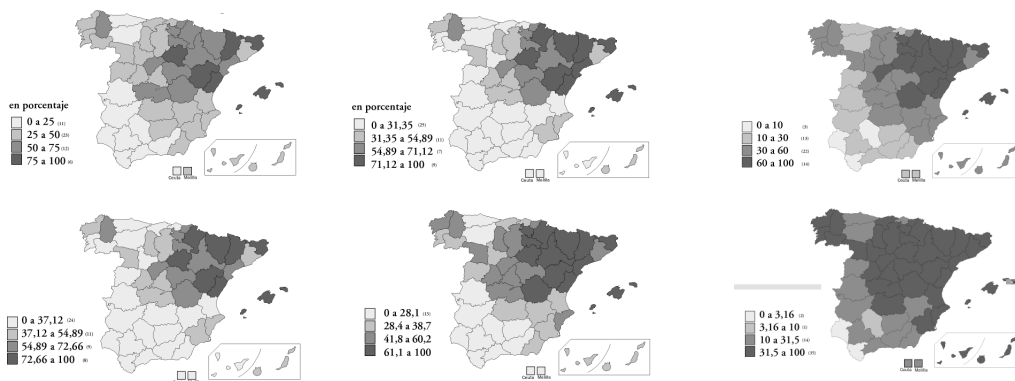
... de los datos, los cuales se representan en el mapa con un nivel de detalle que depende de la escala del mapa. En este caso, el nivel de detalle es alto, ya que se muestra un mapa de los Estados Unidos con una gran cantidad de detalles.

**5. Capacidades de datos**

... de los datos, los cuales se representan en el mapa con un nivel de detalle que depende de la escala del mapa. En este caso, el nivel de detalle es alto, ya que se muestra un mapa de los Estados Unidos con una gran cantidad de detalles.

... de los datos, los cuales se representan en el mapa con un nivel de detalle que depende de la escala del mapa. En este caso, el nivel de detalle es alto, ya que se muestra un mapa de los Estados Unidos con una gran cantidad de detalles.

... de los datos, los cuales se representan en el mapa con un nivel de detalle que depende de la escala del mapa. En este caso, el nivel de detalle es alto, ya que se muestra un mapa de los Estados Unidos con una gran cantidad de detalles.



*Se muestran seis de las representaciones que se pueden realizar con un mismo conjunto de datos y un mismo número de intervalos. (Los datos van de cero a cien y los intervalos son siempre cuatro.) Según sea el modo de establecer los límites de clase entre los datos, la información que se proporciona varía.*

El intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el tercer intervalo,  $z$ , es el más alto de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el primer intervalo,  $x$ , es el más bajo de los tres. En consecuencia, el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más intermedio de los tres.

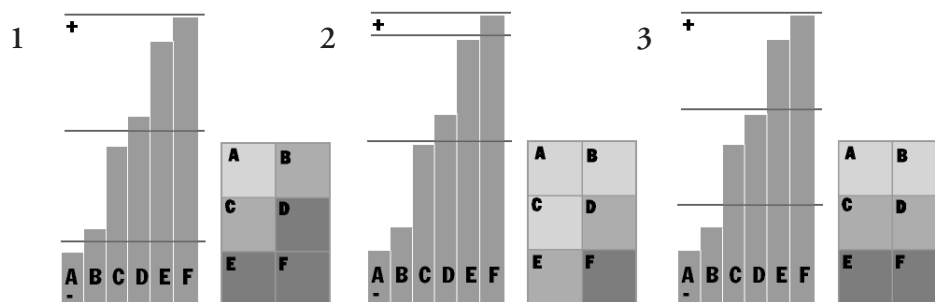
Los intervalos de la distribución de frecuencias que se eligen para el primer y tercer intervalos,  $x$  y  $z$ , son los más altos de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más bajo de los tres. En consecuencia, el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el primer y tercer intervalos,  $x$  y  $z$ , son los más altos de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más bajo de los tres.

## 6. N e de ca e

Con respecto a la selección de los intervalos de la distribución de frecuencias, el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el primer intervalo,  $x$ , es el más bajo de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el tercer intervalo,  $z$ , es el más alto de los tres. En consecuencia, el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más intermedio de los tres. El intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el primer y tercer intervalos,  $x$  y  $z$ , son los más altos de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más bajo de los tres.

## 7. L e de ca e

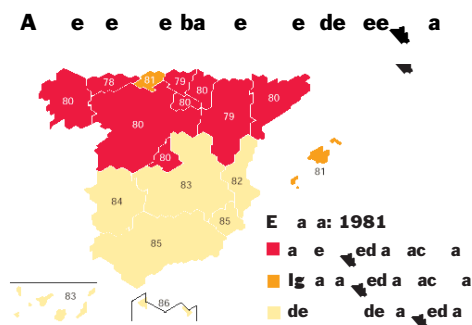
El intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el primer intervalo,  $x$ , es el más bajo de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el tercer intervalo,  $z$ , es el más alto de los tres. En consecuencia, el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más intermedio de los tres. El intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el primer y tercer intervalos,  $x$  y  $z$ , son los más altos de los tres, y el intervalo de la distribución de frecuencias que se elige para el segundo intervalo,  $y$ , es el más bajo de los tres.



La altura de las barras se corresponde con el valor que toma la variable en las distintas superficies  $a, b, c, d, \dots$  y éstas se colorean para obtener un mapa coroplético. Se definen tres intervalos.

Vemos que la selección de los límites en 1 separa en el mapa los corogramas  $a$  y  $b$ , e iguala este último a la clase correspondiente a  $c$ , de la que numéricamente se encuentra alejada. Otro tanto sucede en 2 entre las zonas  $c - d$  y  $e - f$ . Más adecuada parece la selección del caso 3 en el que los límites definen grupos que contienen datos similares, en tanto que se buscan diferencias máximas entre clases.

Los datos se muestran según superen o se encuentran por debajo de la media nacional.



Los datos se muestran según superen o se encuentran por debajo de la media nacional.

El nivel de educación superior en España en 1981...

## 8. Subac

Datos de los años 1980...

Los datos se muestran según superen o se encuentran por debajo de la media nacional.

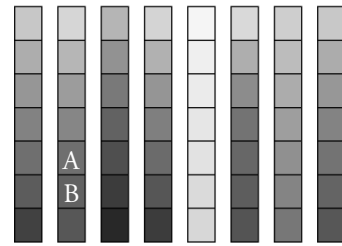
El nivel de educación superior en España en 1981...



El nivel de educación superior en España en 1981...

... y los valores. **D** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).

**E** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).

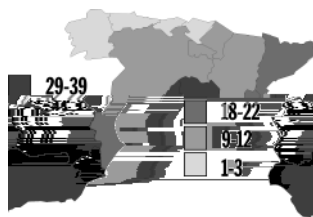
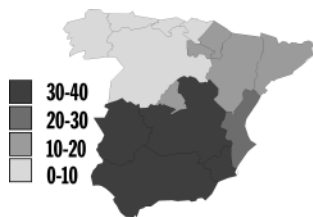


*Estas gamas no diferencian las clases A y B más que cuando los corogramas son adyacentes. Es necesario reforzar las diferencias visuales y fijarse en la gama en el mapa, no sólo en la leyenda.*

**A** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).

## 9. D e d e a e e d a

**L** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).



*Para los mismos datos se muestra arriba el mapa proporcionado por una leyenda con continuidad y abajo el que muestra una leyenda compactada.*

**E** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).

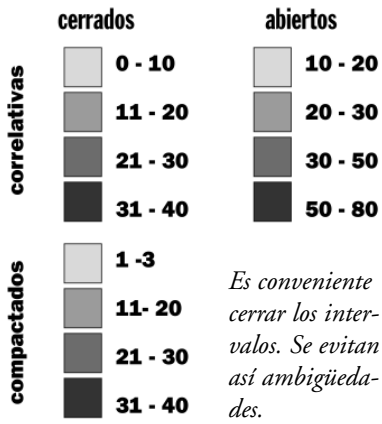
**C** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).

**E** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).

... y los valores. **D** muestra un ejemplo de un mapa de corogramas que muestra los valores de los datos en los corogramas. El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas). El mapa de corogramas se muestra en la figura 9.10 (que muestra los valores de los datos en los corogramas).



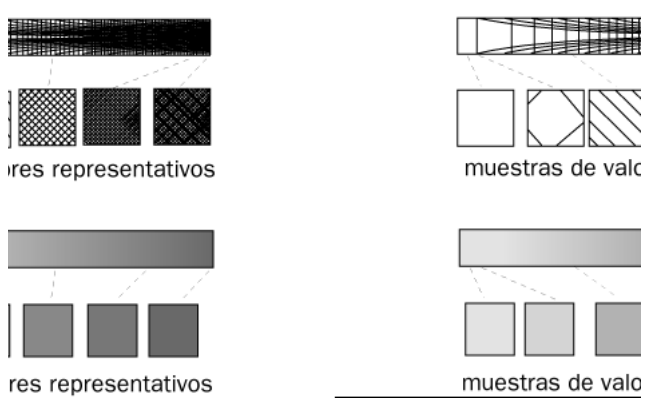
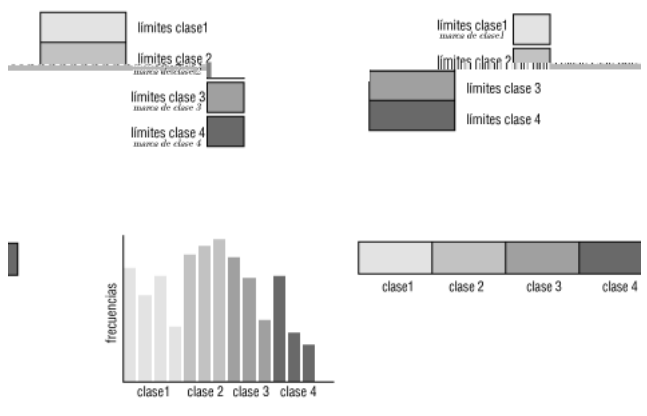
El uso de los colores en la leyenda de un mapa debe ser pensado en función de los tipos de colores que se van a utilizar en el mapa. Se recomienda utilizar colores primarios y secundarios.



El uso de los colores en la leyenda de un mapa debe ser pensado en función de los tipos de colores que se van a utilizar en el mapa. Se recomienda utilizar colores primarios y secundarios. El uso de los colores en la leyenda de un mapa debe ser pensado en función de los tipos de colores que se van a utilizar en el mapa. Se recomienda utilizar colores primarios y secundarios.

El uso de los colores en la leyenda de un mapa debe ser pensado en función de los tipos de colores que se van a utilizar en el mapa. Se recomienda utilizar colores primarios y secundarios.

El uso de los colores en la leyenda de un mapa debe ser pensado en función de los tipos de colores que se van a utilizar en el mapa. Se recomienda utilizar colores primarios y secundarios.



Opciones de leyendas. Clásicas en disposición e información o enriquecidas con información acerca de los datos como la que emplea su histograma de frecuencias. Las dos de abajo muestran formas de dibujar la leyenda para el caso de mapas de coropletas sin clasificar, bien continuas, bien confeccionadas a base de muestras representativas de los valores —de gris— empleados.

## 10. I f    ac    de    a a ba e

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

( ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ... )

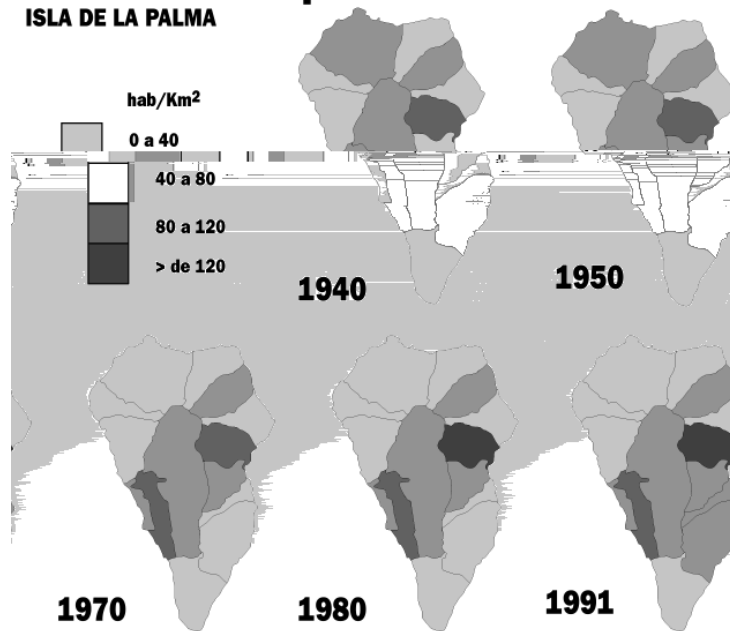
## 11. U    ac    de e    a a

E ...  
 ...  
 ...  
 ...

E ...  
 ...

E ...  
 ...  
 ...  
 ...

## Evolución de la población ISLA DE LA PALMA



*Para comparar mapas el sistema de clasificación y simbolización de los datos debe ser el mismo para todo el conjunto.*

